УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

Подписано цифровой подписью: Соколова Евгения

Соколова Евгения

Е.А. Соколова

Александровна

 Александровна Дата: 2023.10.03 13:49:50 +07'00'

Приказ № 309 от 30.08.2024г

**План внеурочной деятельности**

на 2024 – 2025 учебный год

8-9 классы

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 61»**

**(ФГОС НОО)**

Кемерово 2024

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» на 2024 – 2025 учебный год для 8-9 классов**

**1. Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 61» г. Кемерово разработан для 8 – 9-х классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
* [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN) [общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN) [основного общего и среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 61».

 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
* учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала;
* построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая,

познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность;

1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.
2. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.
2. При организации внеурочной деятельности обучающихся НОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

1. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

**Описание модели внеурочной деятельности ОУ**

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности ОУ реализует следующие воспитательные программы:

* Программа проведения санитарно–гигиенических, профилактических и

оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.

* Программа гражданско-патриотического воспитания.
* Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ формирования среди несовершеннолетних»;

ОУ формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные

программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего

оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе НОО

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №61» направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные

формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся присвоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных

курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 61». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных

форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 61» используются возможности организаций дополнительного образования

(учреждения культуры, спорта), через заключение договоров с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 61» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных

отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

1. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

1. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
2. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 61» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни

успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

**Направления и цели внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 61» на 2024-2025 учебный год для 8-9 классов**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно- оздоровительная деятельность реализуется следующим курсом:

Будь здоров -(развитие основных физических качеств; формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; приобретение навыков проведения тренировочных занятий и соревнований по волейболу; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств);

Хореография- (развитие образного мышления, фантазии, творческого воображения; хореографическая деятельность способствует физическому развитию, воспитывает красоту движений, пластичность тела, правильность осанки);

1. Общекультурная деятельность- обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно- нравственных ориентиров, и характеризуется прежде всего культурой отношений реализуется следующим курсом:

«Праздник к нам приходит»;

1. Общеинтелектуальная деятельность - базируется на организацию

научно- познавательной и проектной деятельности обучающихся

Реализуется следующим курсом:

«За станицами учебника физики»-8-9 класс;

«Химическая мозаика» 8-9 класс;

«Мир математики»;

1. Социальная деятельность - деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге.

Реализуется следующим курсом:

«За страницами учебника английского языка»;

«Финансовая грамотность»;

«Наша безопасность»;

«Профориентир» 8-9 класс;

1. Духовно нравственная деятельность- деятельность, исходящая и соответствующая нравственным законом и принципам, регулируемая и саморегулируемая ими.

Реализуется следующим курсом:

«Протяни руку помощи»;

1. Социальная деятельность-направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **8а** | **9а** |
| За страницами учебника английского языка | 0,5 | 0,5 |
| Функциональная грамотность (финансовая грамотность) | 0,5 | 0,5 |
| Наша безопасность | 0,5 | 0,5 |
| Протяни руку помощи | 0,5 | 0,5 |
| За страницами учебника физики | 0,5 | 0.5 |
| Химическая мозаика | 0,5 | 0.5 |
| Профориентир | 1 | 1 |
| Мир информатики | 0,5 | 0,5 |
| Будь здоров | 0,5 | 0,5 |
| Хореография | 0,5 | 0,5 |
| Праздник к нам приходит | 0,5 | 0,5 |
| Живое слово | 0,5 | 0,5 |
| Цветочный дизайн | 0,25 | 0,25 |
| Умелые ручки | 0,25 | 0,25 |
| Медиацентр | 0,5 | 0,5 |
| Юный географ | 0,5 | 0,5 |
| Мир математики | 0,5 | 0,5 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Загадки истории | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **10** | **10** |